



LICEO "JACOPONE DA TODI"

**PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE: IV AC – Liceo Classico**

**A.S. 2022/2023**

**Coordinatore: Paolo Vitellozzi**

**Contenuti e moduli disciplinari:**

<b>Modulo</b>	<b>Disciplina Coinvolta</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Contenuti e modalità di verifica</b>	<b>Monte ore</b>
A. COSTITUZIONE	Lingua e cultura greca	II quadrimestre	I concetti di stato, cittadino e cittadinanza nel pensiero politico antico in una prospettiva comparata con l'ordinamento costituzionale italiano.	3
	Scienze motorie e sportive	I quadrimestre	Conoscere le regole che normano la vita scolastica al fine di contribuire a formare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni (comprese le regole durante le attività sportive). Questionario scritto.	2
	Storia e Geografia	I e II quadrimestre	Fra Oriente e Occidente, istituzioni e forme di governo nell'Antichità (con particolare riguardo per Atene e Roma).  Lessico storico-politico (alcuni esempi nelle fonti epigrafiche, letterarie). Lettura (in italiano) di alcuni passi della "Athenaion Politeia" di Aristotele. Verifica scritta: Questionario.	8
	Lingua e letteratura italiana	I e II quadrimestre	Fondamenti della costituzione della Repubblica Italiana e loro difesa attraverso la letteratura: verifica orale o questionario scritto	5

	Lingua e cultura latina	I e II quadrimestre	Istituzioni e magistrature di Roma antica da un punto di vista storico-linguistico : verifica orale o questionario scritto	4
B. SVILUPPO SOSTENIBILE	Scienze naturali, chimiche e biologiche	I quadrimestre	1 ora: illustrazione del protocollo di sicurezza Covid-19 con particolare attenzione agli aspetti scientifici. 4 ore: L'acqua: un bene prezioso. L'acqua intesa come un bene necessario e comune, una risorsa da non sprecare né inquinare. Verifiche orali: esposizione di un elaborato realizzato in piccolo gruppo su uno degli aspetti che fanno dell'acqua una risorsa, con riflessioni personali e spunti utili per arginare la problematica dello spreco idrico.	4 + 1
	Inglese: Save the planet	I quadrimestre	Sustainable development: take actions to defend our planet; the agenda 2030 and food poverty. Oral discussion	4
C. CITTADINANZA DIGITALE	Matematica	I e II quadrimestre	Saper leggere i grafici per informazioni corrette	2

## **Contenuti dei singoli moduli:**

### **1. Lingua e cultura greca**

LINGUA E CULTURA GRECA

IV AC

VALERIO CAPPONI BRUNETTI

ORE TOTALI: 3

I.Quadrimestre.

2 ore (21-10-2022): Elezione rappresentanti di classe: il docente illustra le modalità di voto; definizione del "moderatore" del dibattito e del segretario; redazione del verbale; individuazione dei candidati, contestuale "campagna elettorale" e votazione.

II.Quadrimestre.

1 ora (30-5-2023): verifica scritta (ricerca e relazione di gruppo) su alcuni dei termini del lessico politico greco studiati nei giorni precedenti (φόνος δίκαιος, μισθός, ίσηγορία, πολιτεία, ίσονομία) confrontati con aspetti giuridico-istituzionali della Repubblica Italiana.

126-5; 19-5; 12-5; 28-5.

### **2. Scienze motorie e sportive**

Scienze motorie e sportive

IV AC

Stefania Zoppetti

ORE TOTALI: 2

Nuclei tematici: Costituzione

Argomento trattato: Il valore delle Regole nel vissuto scolastico (relative anche alle attività sportive)

Periodo di svolgimento: 1 Quadrimestre, ore 2

La didattica si è svolta con il supporto di video in classe e aiuto del libro di testo

La verifica è stata svolta con un questionario scritto in classe

### 3. Storia e geografia

Storia e geografia

IV AC

Giuliana Daniela Massaro

ORE TOTALI: 8

- Presentazione e organizzazione del lavoro: Fra Oriente e Occidente. Istituzioni e Forme di governo nell'Antichità. Lessico socio-politico.
- Si è presentato in classe il tema proposto per il percorso, riprendendo e puntualizzando alcune fasi storiche viste per il programma di Storia con *focus* su aspetti qui sopra indicati.
- In accordo con la classe si è proceduto alla scelta e parziale assegnazione di argomenti per le relazioni-presentazioni, altri aspetti sono stati scelti in autonomia dagli alunni e dalle alunne che si sono anche divisi in gruppi di lavoro.

Qui di seguito i titoli dei lavori, su cui i vari gruppi hanno relazionato:

Oriente e Occidente, Antichità e Oggi.

Monarchia

Oligarchia e tirannide

Democrazia

Repubblica Romana

#### **4. Lingua e Letteratura Italiana**

Lingua e Letteratura Italiana

IV AC

Paolo Vitellozzi

ORE TOTALI: 5

Nuclei tematici: Costituzione

Argomenti trattati:

Modulo 1: Riflessioni sull'articolo 3 della Costituzione: il problema del razzismo attraverso le letture antologiche (giornata della memoria)

Periodo di svolgimento: I Quadrimestre, ore 1

La didattica si è svolta con il supporto di video in classe e l'aiuto del libro di testo

La verifica è stata svolta con un dibattito collettivo in classe

Modulo 2: Riflessioni sugli articoli 11 e 52 della Costituzione: il problema della guerra e della difesa della patria attraverso le letture tratte dall'Iliade di Omero

Periodo di svolgimento: I Quadrimestre, ore 2

La didattica si è svolta con il supporto di video in classe e l'aiuto del libro di testo

La verifica è stata svolta con un dibattito collettivo in classe

Modulo 3: Riflessioni sull'articolo 10 della Costituzione: la condizione dello straniero e dell'esule nel diritto internazionale attraverso le letture tratte dall'Odissea di Omero

Periodo di svolgimento: II Quadrimestre, ore 2

La didattica si è svolta con il supporto di video in classe e l'aiuto del libro di testo

La verifica è stata svolta con un dibattito collettivo in classe

## **5. Lingua e Cultura Latina**

Lingua e Cultura Latina

IV AC

Paolo Vitellozzi

ORE TOTALI: 4

Nuclei tematici: Costituzione

Argomenti trattati:

Modulo 1: Istituzioni e magistrature di Roma antica da un punto di vista storico-linguistico

Periodo di svolgimento: I Quadrimestre, ore 2

La didattica si è svolta con il supporto di testi interattivi in classe e l'aiuto del libro di testo

La verifica è stata svolta con un dibattito collettivo in classe

Modulo 2: Riflessioni sull'articolo 10 della Costituzione: la condizione dello straniero e dell'esule nel diritto internazionale attraverso la lingua latina e la testimonianza delle XII Tavole

Periodo di svolgimento: II Quadrimestre, ore 2

La didattica si è svolta con il supporto di testi interattivi in classe e l'aiuto del libro di testo

La verifica è stata svolta con un dibattito collettivo in classe

## 6. Scienze naturali, chimiche e biologiche

Scienze naturali, chimiche e biologiche

IV AC

Giulia Daviddi

ORE TOTALI: 5

Modulo 1: illustrazione del protocollo di sicurezza Covid-19 con particolare attenzione agli aspetti scientifici.

TOT. ORE: 1 ora.

MODALITÀ DI VERIFICA: nessuna.

Modulo 2: l'acqua, un bene prezioso. Unità:

- Una risorsa limitata: un bene prezioso, necessario e comune, una risorsa da non sprecare né inquinare.
  - La molecola acqua dal punto di vista chimico, le sue caratteristiche fisiche e chimiche.

TOT. ORE: 4 ore.

MODALITÀ DI VERIFICA: orale. Esposizione di un elaborato realizzato in piccolo gruppo su uno dei seguenti aspetti che fanno dell'acqua una risorsa vitale, con riflessioni personali e spunti utili per arginare la problematica dello spreco idrico:

- l'importanza dell'acqua nell'alimentazione;
- l'importanza dell'acqua nell'agricoltura;
- l'importanza dell'acqua per la biodiversità e nei cambiamenti climatici;
- l'importanza dell'acqua nell'allevamento;
- l'importanza dell'acqua come fonte di energia rinnovabile.



## **7. Lingua e Cultura Inglese**

Lingua e Letteratura Inglese

IV AC

Paola Bartolucci

ORE TOTALI: 4

Nuclei tematici: Sviluppo sostenibile

Argomenti trattati:

Sustainable development: take actions to defend our planet; the agenda 2030 and food poverty

Periodo di svolgimento: I Quadrimestre, ore 4

La didattica si è svolta con il supporto di video in classe e l'aiuto del libro di testo

La verifica è stata svolta in modalità orale

## **8. Matematica con Informatica**

Matematica con Informatica

IV AC

Benedetto Scimmi

ORE TOTALI: 2

Nuclei tematici: Cittadinanza digitale

Argomenti trattati:

Uso e lettura dei grafici per una corretta informazione

Periodo di svolgimento: I e II Quadrimestre, ore 2

La didattica si è svolta con il supporto di immagini in classe e l'aiuto del libro di testo

Todi 14.06.2023

Firma del coordinatore

*Pado Vitelbozzi*